

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
с углублённым изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от «29» августа 2024 года	«Утверждаю» Директор _____ / Яруллина ГМ / Приказ № _____ от « 29 » августа 2024 года
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука жизни»»

направление: социальное
1 – 4 классы

период реализации – 4 года

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по **социальному** направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука жизни» составлена на основе следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании»
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные Правила 2.4.3648-20

Цель: Формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- создание условий для развития социально-активной личности;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.

Краткая характеристика. Программа курса внеурочной деятельности «Азбука жизни» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Срок реализации программы составляет 4 года.

(Реализация программы может осуществляться с любого уровня.)

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: -личностно-ориентированные; -деятельностный подход; -уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; -здоровьесберегающие; -игровые.

Методы: словесный метод; наглядный метод; практический метод; репродуктивный метод; коллективный, индивидуальный.

Формы обучения: беседы; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на занятиях: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Азбука жизни» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям Санитарным Правилам. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут во 2 - 4 классах.

1-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

2-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

3-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

4-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Правила поведения в школе Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Правила поведения в учебном кабинете, коридорах, гардеробе, столовой, спортзале, библиотеке.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Экскурсия в школьную столовую, библиотеку	Игровая. Познавательная.
Раздел 2. Доброта, как часть характера. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия,	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.

взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых.		
Раздел 3. Трудолюбие. Режим труда и отдыха.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Раздел 4. Правила опрятности и аккуратности. Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Раздел 5. Правила поведения на улице и дома Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Олимпиада	Игровая. Познавательная.
Раздел 6. Безопасность в доме. Безопасность в быту: электробезопасность, пожарная безопасность и другое.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Игра	Игровая. Познавательная.

2 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Культура общения. Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 2. Общекультурные нормы нравственности. Заповеди – основа нравственного человека.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 3. Дружеские отношения. Важные правила, которые должен знать каждый.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 4. Безопасная дорога. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте).	Олимпиада	
Раздел 5. Правильное питание – залог здоровья. Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 6. Уход за одеждой и обувью. Правила личной гигиены.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Культура общения. Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 2. Самовоспитание. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности. Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 4. Учимся понимать другого человека. Чтобы научиться понимать другого человека, важно чаще ставить себя на его место, представлять, как сказываются на нём твои слова и поступки.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 5. Безопасное поведение в окружающей действительности. Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	Викторина	
Раздел 6. Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

4 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Культура общения. Круга обязанностей и правил поведения в школе и дома. Добро и зло, правильная оценка различным поступкам, уважение чужого мнение, будучи несогласным, с ним.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 2. Самовоспитание. Круг обязанностей и правил поведения в школе и дома. Различение добра и зла, правильная оценка различным поступкам, уважение чужого мнение, будучи несогласным, с ним.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности. Круг обязанностей и правил поведения в школе и дома. Различение добра и зла, правильная оценка различным поступкам, уважение чужого мнение, будучи несогласным, с ним.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 4. Воспитание ответственности. Своих обязанности по отношению к домашним животным. Проявление заботы к животным, пожилым родственникам.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 5. Безопасное поведение в окружающей действительности. Профилактика вредных привычек. Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

<p>безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста. Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.</p>		
<p>Раздел 6. Искусство и нравственность. Круга обязанностей и положительное отношение к окружающим.</p>	<p>Беседа - обсуждение Иллюстрации Ответы на вопросы</p>	<p>Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.</p>

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования определяются личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.
- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) Базовые логические действия:*
- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
 - на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
 - сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

2) Базовые исследовательские действия:

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования);

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого; б ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты:

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука жизни» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень

Приобретение обучающимся социальных знаний

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Приобретение школьниками знаний:

- о вежливости и этике в повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- о правильном распорядке и режиме дня;
- о порядке своего рабочего места, чистоте своих вещей;
- о сострадании и заботы о животных.

2 уровень

Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим. Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение опыта:

- организации своего рабочего места в школе и дома;
- самообслуживания и ухода за собой и своими вещами;
- публичного выступления перед одноклассниками;
- организации совместной деятельности с другими детьми;
- проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках;
- проявления тактичности и доброжелательности в общении.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации курса внеурочной деятельности.

Тематическое планирование

1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Правила поведения в школе – 6 ч			
1	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	Уроки тетюшки Совы. Уроки осторожности.
2	Правила поведения в гардеробе.	1	https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy
3	Правила поведения в столовой.	1	https://uchi.ru/

4	Правила поведения в библиотеке.	1	Смешарики. Азбука безопасности. https://www.smeshariki.ru
5	Правила поведения в школьном дворе.	1	
6	Правила поведения в общественных местах.	1	
Доброта, как часть характера – 10 ч			
7	Что такое «добро и зло».	1	Уроки тетюшки Совы. Уроки хорошего поведения. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy Уроки тетюшки Совы. Уроки доброты. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy Смешарики. Азбука доброжелательности. https://www.smeshariki.ru
8	Что такое «вежливость».	1	
9	Добрые дела	1	
10	Недобрые дела	1	
11	Ты и твои друзья	1	
12	Сказки о добре	1	
13	Рисунок по теме «Доброе дело»	1	
14	Учись помогать	1	
15	Хорошо или плохо?	1	
16	Ты и я – добрые друзья!	1	
Трудолюбие – 7 ч			
17	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1	https://uchi.ru/ Азбука денег тетюшки Совы. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy Азбука профессий будущего. https://www.smeshariki.ru
18	«Как быть прилежным и старательным».	1	
19	Наш труд в классе.	1	
20	Сказки о трудолюбии	1	
21	Учись помогать	1	
22	Мой труд каждый день дома.	1	
23	Помогаю страшим!	1	
Правила опрятности и аккуратности – 5 ч			
24	Культура внешнего вида.	1	Смешарики. Личная гигиена – Азбука здоровья. https://www.smeshariki.ru
25	Как ухаживать за обувью	1	

26	Каждой вещи своё место.	1	https://uchi.ru/
27	Умейте ценить своё и чужое время.	1	Уроки осторожности тетушки Совы. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy
28	Учись следить за чистотой	1	
Правила поведения на улице и дома – 2 ч			
29	Как вести себя дома и на улице	1	https://uchi.ru/ Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности.
30	Как вести себя дома и на улице	1	https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy Смешарики. Азбука безопасности. https://www.smeshariki.ru Портал по безопасности дорожного движения. http://sakla.ru/
Безопасность в доме – 3 ч			
31	Что такое электроприборы?	1	Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности.
32	Как безопасно пользоваться электроприборами?	1	https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy
33	Игра «Верно- неверно».	1	https://uchi.ru/ Смешарики. Азбука безопасности. https://www.smeshariki.ru

2 класс – 35 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Культура общения – 9 ч			
1	Что такое этикет?	1	Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy https://uchi.ru/
2	Устное приглашение на день рождения.	1	
3	Письменное приглашение на день рождения	1	
4	Встречаем гостей	1	
5	Развлечения для гостей	1	

6	Поведение в гостях	1	
7	Выбираем подарок для друга	1	
8	Как дарить подарки	1	
9	Рисование на тему «Подарок»	1	
Общечеловеческие нормы нравственности – 6 ч			
10	Дал слово – держи!	1	Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy Уроки тетушки Совы. Уроки доброты. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy Смешарики. Азбука доброжелательности. https://www.smeshariki.ru
11	Что такое ложь?	1	
12	Что такое правда?	1	
13	Всегда говори правду	1	
14	Спешите делать добро	1	
15	Забота о животных	1	
Дружеские отношения – 6 ч			
16	Что такое дружба?	1	Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy Уроки тетушки Совы. Уроки доброты. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy Смешарики. Азбука доброжелательности. https://www.smeshariki.ru
17	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1	
18	О доброте и бессердечии.	1	
19	О зависти и скромности.	1	
20	Об уважительном отношении к старшим.	1	
21	Как стать хорошим другом?	1	
Безопасная дорога – 6 ч			
22	Мой адрес	1	https://uchi.ru/ Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy Смешарики. Азбука безопасности. https://www.smeshariki.ru Портал по безопасности дорожного движения. http://sakla.ru/
23	Дорога от дома до школы	1	
24	Транспорт	1	
25	Как вести себя в транспорте	1	
26	Как переходить дорогу	1	
27	Викторина	1	

Правильное питание – залог здоровья – 4 ч			
28	Чем полезны овощи?	1	Смешарики. Азбука здоровья. https://www.smeshariki.ru
29	Чем полезны фрукты?	1	
30	Приемы пищи	1	
31	Завтрак, обед, полдник, ужин	1	
Уход за одеждой и обувью – 4 ч			
32	Как ухаживать за обувью?	1	https://uchi.ru/
33	Как ухаживать за одеждой?	1	
34-35	Следи за чистотой вещей!	1	

3 класс – 35 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Культура общения – 9 ч			
1	Этикет разговора.	1	Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy https://uchi.ru/
2	Обращение к учителям	1	
3	Обращение к друзьям	1	
4	Обращение к старшим и родителям	1	
5	Вежливый отказ, несогласие.	1	
6	Этикетные ситуации.	1	
7	Разговор по телефону.	1	
8	Как стать воспитанным человеком?	1	
9	Игра «Как правильно?»	1	
Самовоспитание – 5 ч			
10	Что значит быть вежливым?	1	Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy
11	Мои достоинства	1	

12	Мои недостатки	1	https://uchi.ru/
13	Большое значение маленьких радостей.	1	
14	О хороших и дурных привычках.	1	
Общечеловеческие нормы нравственности – 6 ч			
15	Сострадание и жестокосердие	1	Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy https://uchi.ru/
16	Забота о братьях наших меньших	1	
17	Ложь и правда.	1	
18	Спеши делать добро.	1	
19	Забота о пожилых родственниках	1	
20	Помоги родителям!	1	
Учимся понимать другого человека – 4 ч			
21	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy https://uchi.ru/
22	Научись слушать.	1	
23	Хорошие манеры	1	
24	Тактичное и бестактное поведение	1	
Безопасное поведение в окружающей действительности – 6 ч			
25	Берегись солнца. Тепловой удар.	1	Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy https://uchi.ru/ Смешарики. Азбука безопасности. https://www.smeshariki.ru
26	Безопасное поведение на водоемах в весенне-летний период	1	
27	Недостроенные здания. В чем опасность?	1	
28	Как вести себя с незнакомцами.	1	
29	Опасности леса.	1	
30	Викторина «Безопасность»	1	
Правила дорожного движения – 4 ч			
31	Красный цвет - дороги нет!	1	Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy
32-33	Светофор и пешеходный переход	1	

34	Правила поездки на велосипеде.	1	Смешарики. Азбука безопасности.
35	Викторина «ПДД»	1	https://www.smeshariki.ru Портал по безопасности дорожного движения. http://sakla.ru/

4 класс – 35 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Культура общения – 9 ч			
1	Культура общения в семье	1	Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy https://uchi.ru/
2	Что такое терпение?	1	
3	Что такое ссора?	1	
4	Что такое спор?	1	
5	Этикетные ситуации	1	
6	Сказки и рассказы на предложенную тему.	1	
7	Как общаться с друзьями?	1	
8	Как общаться с учителями?	1	
9	Как общаться с родителями?	1	
Самовоспитание – 6 ч			
10	Что такое терпение?	1	Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy https://uchi.ru/
11	Как можно тренировать терпение.	1	
12	Любовь и забота о животных.	1	
13	Забочусь младшем брате или сестре.	1	
14	Навожу порядок в доме.	1	
15	Викторина «Я сам!»	1	
Общечеловеческие нормы нравственности – 4 ч			
16	Что такое совесть?	1	Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения.

17	Совесьть - основа нравственности.	1	https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy
18	Наша малая Родина – Зеленодольск	1	
19	Береги свою Родину! Викторина	1	
Воспитание ответственности – 3 ч			
20	Что такое ответственность?	1	Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy
21	Мы в ответе за тех кого приручили.	1	
22	Забота о ближнем.	1	
Безопасное поведение в окружающей действительности – 10 ч			
23	Аккуратное пользование электроприборами.	1	Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности. https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy https://uchi.ru/ Смешарики. Азбука безопасности. https://www.smeshariki.ru
24	Опасайся возгорания!	1	
25	Первые действия при возникновении возгорания.	1	
26	Первая помощь при травмах и ушибах.	1	
27	Первая помощь при переломах.	1	
28	Вредные привычки.	1	
29	Алкоголь, табакокурение и наркомания.	1	
30	Как избавиться от вредных привычек.	1	
31	Будь здоров!	1	
32	Викторина «Здоровье»	1	
Искусство и нравственность – 3 ч			
33-34	Положительные герои в былинах и сказках.	1	
35	Викторина «Азбука жизни»	1	